

# **Lucha contra la pobreza rural. Función de las tecnologías de la información y las comunicaciones**

**Acto paralelo del FIDA Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información - Ginebra, diciembre de 2003**

*El presente documento ha sido preparado por Helen Gillman, Administradora de Servicios Editoriales del FIDA, con la ayuda de María Elis*



tecnología apropiada. El acceso se convierte en un elemento importante sólo una vez que se han cumplido esas condiciones.

A este respecto, la estrategia del FIDA en materia de comunicación para el desarrollo, incluidos los enfoques relativos a la utilización de la TIC, se debe concentrar en el plano de los proyectos y programas, a fin de facilitar la participación de la comunidad







€# alentar a los donantes a que trabajen con asociados —incluida la sociedad civil— para crear un entorno propicio a

## Ponencias

### ¿Qué pueden hacer las TIC por los pobres de las zonas rurales? Alfonso Gumucio-Dagron

El orador principal, Alfonso Gumucio-Dagron, criticó la posición de la representación oficial en la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, señalando que, durante el proceso preparatorio, la atención se había centrado en la manera de garantizar una distribución más amplia de las TIC en los países en desarrollo.

Indicó que esta posición se basaba en tres hipótesis erróneas:

- i. el desarrollo es una cuestión de tecnología;
- ii. el desarrollo es una cuestión de información, y
- iii. las tecnologías de la información equivalen a desarrollo.

La “brecha digital” no es tanto una “brecha tecnológica” como una brecha social, económica, cultura y política, señaló Gumucio-Dagron. En último término, será fácil reducir el desfase tecnológico puesto que está determinado por el mercado.

“Sin embargo —advirtió—, si lo que pretendemos es que las TIC respalden un desarrollo social sostenible, el acceso a computadoras y a Internet dista mucho de ser la respuesta”. Las TIC no pueden entenderse al margen de un proceso de comunicación que está relacionado con las personas, las necesidades, los contenidos y los idiomas.

Refiriéndose “a los más de 50 años de intentos fallidos de promover el desarrollo” en los países en desarrollo, observó que los paradigmas del desarrollo habían pasado por diversas fases antes de constatarse que las personas son pobres debido a la desigualdad social, cuyo ámbito no se limita simplemente al acceso a la información.

La información por sí sola no genera cambios, mientras que la comunicación — que conlleva participación, intercambio de conocimientos y respeto de la diversidad y la cultura— es fundamental para el cambio social. Para Gumucio-Dagron, la síntesis de un enfoque participativo (comunicación )T

€# el sentido de apropiación del proceso de comunicación y su identificación

Sin embargo, Chin afirmó que, a pesar de estas y otras posibilidades de acceso indirecto, hay muchos obstáculos a lo largo de la autopista de la información.

### ***Idiomas y alfabetización***

Chin también se concentró en los idiomas, indicando que se trataba de “una cuestión crucial y difícil”. Los idiomas que predominan en Internet limitan el acceso









presentan estudios y notas didácticas que toman como base la experiencia de los



prestará atención a la elaboración de contenidos, teniendo en cuenta la necesidad de:

€# definir con claridad a qui





- €# Las TIC pueden ser un instrumento eficaz sólo si los asociados en el desarrollo involucran a la población rural pobre, incluyen sus perspectivas y trabajan por medio de sus organizaciones.

## **Financiación**

- €# Los donantes deben buscar nuevos mecanismos de financiación y apoyo de proyectos participativos. Esto puede exigir un cambio drástico en el sistema de financiación. No se puede formular un proyecto participativo y esperar resultados previa



Departamento de Administración de Programas y seguirá aprovechando los conocimientos prácticos de los líderes m

El FIDA también participará en la segunda fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información.

## **Recomendaciones**



## Referencias

Bessette, G. 2004. *Involving the Community. A Participatory Guide to Development Communication*. Ottawa: Southbound, Penang and International Development Research Centre (IDRC)

Consortio de comunicación para el cambio social (2003): Folleto institucional

FAO [Organización de Naciones Unidas para la Agricultura, Riego y Pesca] (2003a)